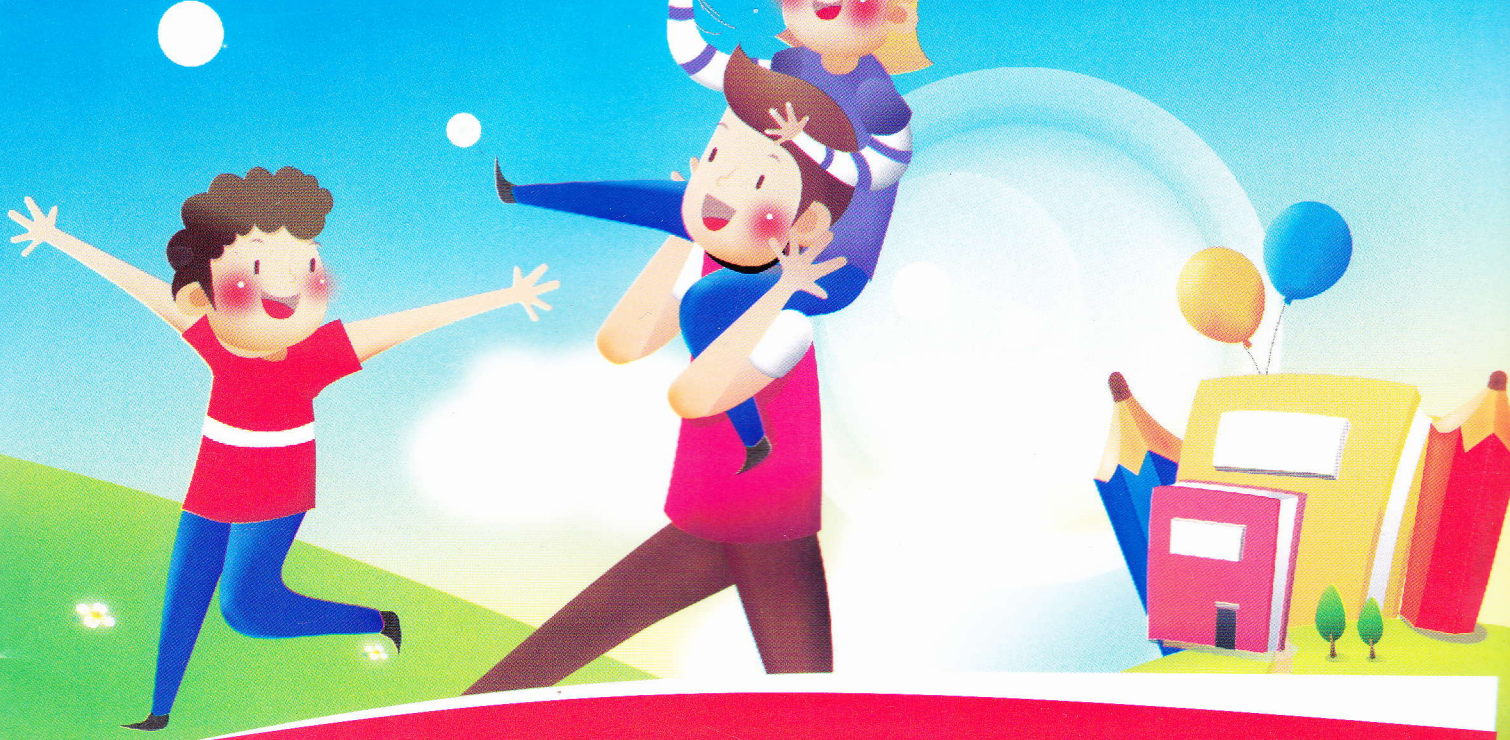


www.zidits.ro
Respect pentru oameni și cărți



Comunicare în LIMBA ROMÂNĂ

Fișe de lucru pentru abecedar

clasa

1

model A

Pinara

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

FIȘE DE LUCRU
PENTRU ABECEDAR

Model A

Numele și prenumele

Școala Clasa

Localitatea Str.

Bl. Sc. Ap. Et. Jud.

Tel.

Numele și prenumele învățătorului

.....

Tel.

Semnătura învățătorului

a A, m M, u U, n N, i I ... pag. 3

ci Ci, p P, d D, î Î, â Â,
b B, ț Ț...pag. 37

Recapitulare ... pag. 13

Recapitulare ... pag. 51

e E, r R, c C, o O, l L, ă Ă,...pag. 15

Recapitulare ... pag. 27

g G, ge Ge, h H, f F,
gi Gi, j J ... pag. 53

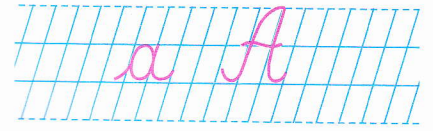
ce Ce, s S, v V,
ș Ș, t T...pag. 29

che Che, z Z, chi Chi,
ghe Ghe, ghi Ghi ...pag. 63

Recapitulare ... pag. 35

k K, x X, q Q, w W, y Y
pag. 75

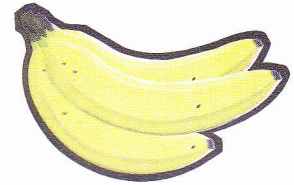
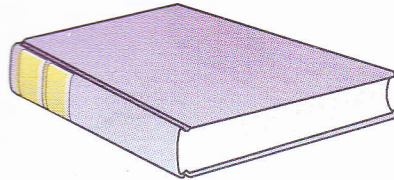
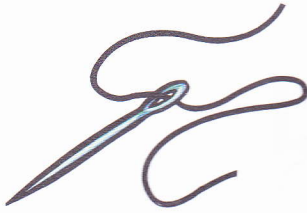
Recapitulare ... pag. 85



Lucrează independent!

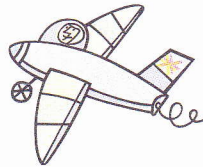
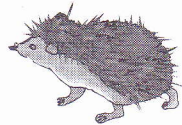


1. Să privim imaginile, să le denumim și să stabilim numărul silabelor.



2. Completăm acum silabele folosindu-ne de imagini!

a



A



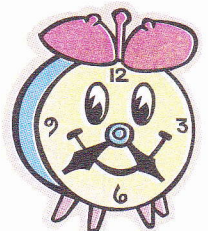
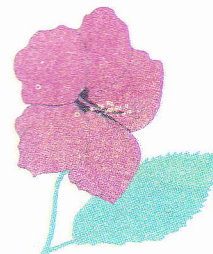
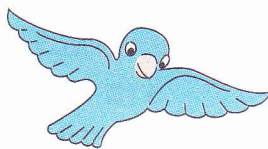
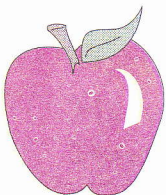
3. Alcătuiim propoziții în care fiecare cuvânt să conțină sunetul „a”.
Iată o propoziție la care s-a gândit o colegă de-a ta!

Aurel are alune.

Lucrează independent!



4. Scrie sub imagine litera „a” dacă denumirea acestuia o conține:

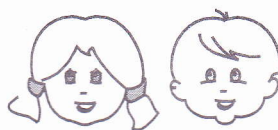


5. Subliniază literele „a” și „A” folosind culori diferite:

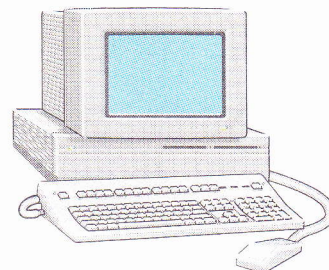
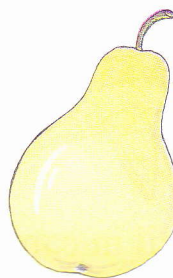
a) **Au plecat în excursie Aurel, Adrian și Ana.**
Alexandru locuiește la Arad.

b) „Aurică Bostănică
Face casa cu-o surcică,
Vine mâța și i-o strică,
Mâța, casa nu-mi strica,
N-am unde mă mai culca.
Hai acum și ne-om juca.”

Lucrați în perechi!

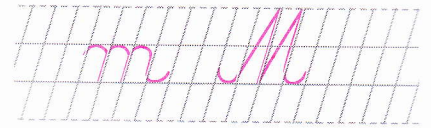


6. Stabilește împreună cu colegul de bancă ce denumește fiecare imagine.
Despărțiți în silabe cuvintele corespunzătoare și desenați câte un pătrățel pentru
fiecare silabă.



7. Împreună cu colegul de bancă, stabilește ce obiecte a căror denumire
conține sunetul învățat puteți desena în spațiul de mai jos.



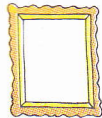


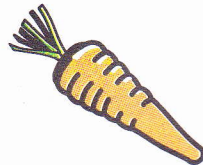
Lucrăm împreună!

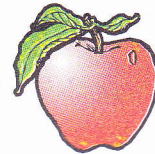


1. Privim imaginile. Le denumim. Stabilim câte silabe are fiecare cuvânt și unde se află sunetul „m“.





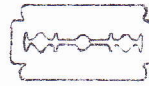






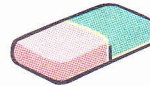
2. Completăm silabele ajutându-ne de imagini!

ma _____



ma

Ma _____



3. Schimbăm locul literelor în silaba „ma“. Formulăm propoziții cu acest cuvânt nou. Scriem pe liniatură literele studiate și cuvântul nou.

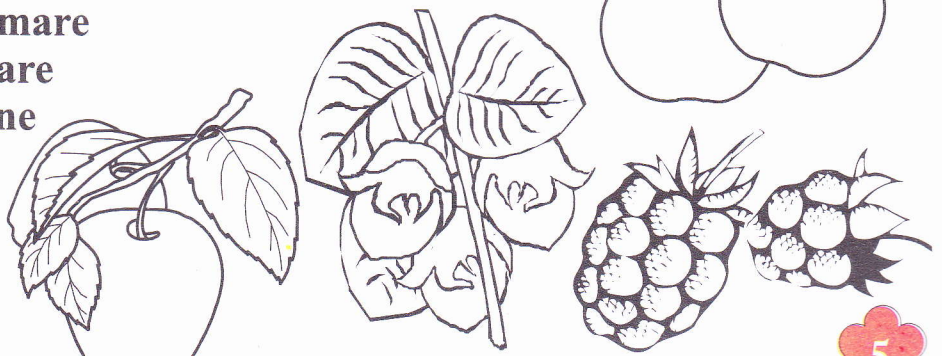
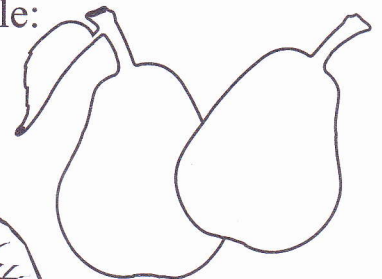
Lucrează independent!



4. Subliniază silaba „ma“, apoi colorează imaginile:

masă, frumoasă, mai, am, marama, amară.

Mama, mama-mare
Mereu, mereu are
Mere, pere, bune
Mure și alune.



5. Subliniază literele „M” și „m” folosind culorile cu care sunt scrise:

Respect pentru oameni și cărți

Mama

Iată „M” și iată „A”
„M” pe „A” de mână-l ia.
„M” un „A” la el îl cheamă
Iată ce am scris eu
“Mama”



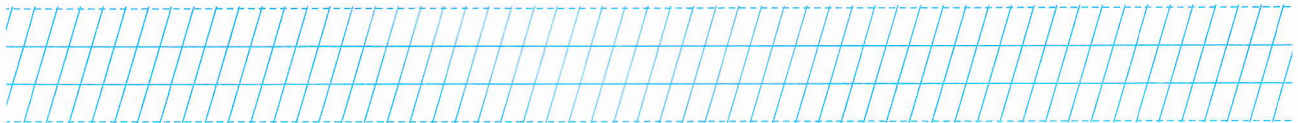
Bine-i pentru cine știe
A scrie buchea pe hârtie
Iată „M” și iată „A”
„M” pe „A” la el îl cheamă.

Tot caietul scriu așa:
„Mama, mama, mama...”
Lasă mama mea să știe
Cât de mult mi-i dragă mie.

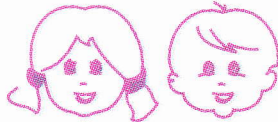
(Grigore Vieru)

6. Transcrie!

m, a, M, A, ma, am, mama

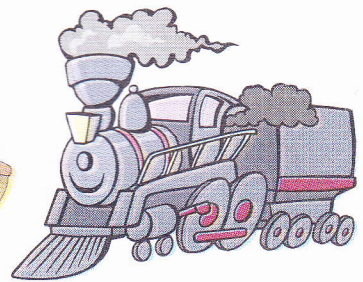
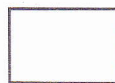
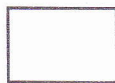
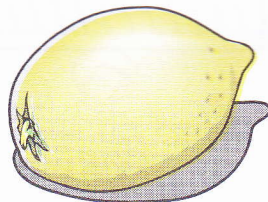
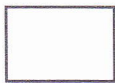
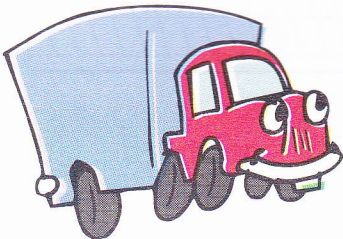


Lucrați în perechi!



7. Privește cu atenție imaginile!

Împreună cu colegul (colega) de bancă stabilește care dintre imaginile de mai jos conțin sunetul „m” în cuvântul care le denumește. Desează apoi câte o steluță în dreptul acestor imagini.



8. Desenați acum obiecte a căror denumire conține sunetul învățat!

